



LICEO "TOMMASO STIGLIANI"
indirizzi: LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE
✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☎ e Fax: 0835-333741 - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.gov.it e-mail : mtpm01000g@istruzione.it
mtpm01000g@pec.istruzione.it

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

RUBRICA DELLE COMPETENZE

1[^] BIENNIO

RUBRICA DELLE COMPETENZE DEL 1^ BIENNIO

L I N G U A I T A L I A N A	Competenza asse n.1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti				
	Descrittore 1	Padroneggiare la Lingua italiana nelle sue strutture grammaticali e sintattiche				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità espositiva	Non riconosce e non applica correttamente nella propria produzione orale e scritta le strutture della lingua italiana e si esprime in modo elementare anche nel linguaggio settoriale.	Riconosce e applica in modo sufficientemente corretto nella propria produzione orale e scritta le strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale)	Riconosce e applica in modo corretto nella propria produzione orale e scritta le strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale)	Padroneggia in modo sicuro le strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale) e le applica nella propria produzione orale e scritta in modo corretto ed efficace alla comunicazione	Produzione di testi scritti e orali di vario genere; esercizi e giochi grammaticali
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	

L I N G U A I T A L I A N A	Descrittore 2	Gestire la comunicazione orale in vari contesti, utilizzando strumenti espressivi e argomentativi adeguati			
		Livelli di padronanza delle competenze			
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Capacità espositiva		Comunica rispettando i turni verbali e usando un lessico sufficientemente corretto e chiaro. Ascolta, talvolta pone domande, esprime con sufficientemente chiarezza il proprio punto di vista riconoscendo quello altrui. Se guidato, riconosce le diverse situazioni comunicative	Comunica in modo efficace in contesti formali e informali, rispettando i turni verbali e avendo certa cura per il lessico, per la chiarezza e la pertinenza espositiva. Ascolta con attenzione, pone domande, esprime e sostiene, in maniera abbastanza sicura, il proprio punto di vista, riconoscendo quello altrui. Padroneggia alcune situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari	Comunica in modo pienamente efficace in contesti formali e informali, rispettando i turni verbali e curando il lessico, la chiarezza e la pertinenza espositiva. Ascolta con attenzione, pone domande, esprime e sostiene con sicurezza il proprio punto di vista e riconosce quello altrui. Padroneggia le diverse situazioni comunicative tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità;	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e

		storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
--	--	---	--	---	---	--

L I N G U A E L E T T E R A T U R A	Competenza asse n.2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Lettura e comprensione di testi letterari e non; capacità di cogliere il significato, di interpretarlo e di saper fare l'analisi testuale	Anche se guidato, applica a stento ai testi tecniche, strategie e modi lettura sufficientemente appropriati. Legge testi di vario genere, non comprendendone a fondo il significato. Riconosce alcune ma non le fondamentali caratteristiche del fenomeno letterario, e utilizza gli strumenti essenziali dell'analisi del testo in modo confuso e inappropriato.	Se guidato, applica ai testi tecniche, strategie e modi lettura sufficientemente appropriati. Legge e comprende testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi e riassunti. Stimolato, legge e commenta, in modo semplice, testi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura italiana e straniera. Riconosce le principali caratteristiche del fenomeno letterario, utilizzando gli strumenti essenziali dell'analisi del testo.	Applica ai testi, in modo corretto, tecniche, strategie e modi di lettura adatti a scopi e contesti diversi. Legge, comprende e riutilizza testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi, riassunti, sintesi di più testi. Legge e commenta testi significativi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura italiana e straniera. Riconosce le specificità del fenomeno letterario, utilizzando i metodi dell'analisi del testo.	Applica ai testi, in modo autonomo e sicuro, tecniche, strategie e modi di lettura adatti a scopi e contesti diversi. Legge, comprende, manipola e riutilizza testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi, riassunti, sintesi di più testi. Legge e commenta, anche spinto da interessi personali, testi significativi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura italiana e straniera. Riconosce in modo sicuro le specificità del fenomeno letterario, utilizzando i metodi dell'analisi del testo.	Produzione di testi scritti di vario genere; lettura di testi delle letterature italiana e straniera e di testi di attualità; analisi testuali di testi in prosa e in versi
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale,	

I T A L I A N A				quasi sempre corrette e adeguate.	collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	

L I N G U A E L E T T E R A T U R	Competenza asse n.3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di produrre testi orali e scritti, argomentando il proprio punto di vista	Produce testi brevi, semplici, spesso non corretti e non rispondenti allo scopo comunicativo.	Nell'ambito dell'interazione orale e della produzione scritta, produce alcune tipologie di testi sufficientemente coerenti e corretti, utilizzando un linguaggio semplice e tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari. Svolge in sequenza le diverse fasi relative alla produzione del testo; riassume, prende appunti, titola, parafrasa, parafrasa, relaziona, argomenta, seppur in modo elementare. Esprime il proprio punto di vista senza argomentarlo.	Nell'ambito dell'interazione orale e della produzione scritta, produce in modo non sempre autonomo, varie tipologie di testi coerenti e grammaticalmente corretti, utilizzando un linguaggio pertinente allo scopo, al contesto e ai destinatari. Sa gestire le diverse fasi relative alla produzione del testo; riassume, prende appunti, titola, parafrasa, parafrasa, relaziona, argomenta in modo efficace. Esprime il proprio punto di vista argomentandolo.	Produce molteplici tipologie di testi del tutto coerenti e grammaticalmente corretti, utilizzando un linguaggio ricco e specifico e tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari. Gestisce con sicurezza le diverse fasi relative alla produzione del testo; riassume, prende appunti, titola, parafrasa, parafrasa, relaziona, argomenta in modo pienamente efficace. Elabora tesi opportunamente argomentate con riferimenti culturali.	Produzione di testi orali e scritti di vario genere e contenuto e per vari scopi comunicativi
	Rispetto della consegna:	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando	Rispetta la consegna sviluppando in modo	Rispetta la consegna sviluppando le	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e	

A I T A L I A N A	completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	

L I N G U A E L E	Competenza asse n.4	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di leggere e comprendere testi letterari, cogliendone il significato e ponendoli in relazione all'autore, al genere letterario, all'epoca	Legge e comprende testi brevi e di contenuto semplice; mostra difficoltà nella lettura soprattutto di testi in volgare italiano; mostra difficoltà nella comprensione di testi lontani dal suo vissuto.	Riconosce le principali forme di espressione letteraria ed artistica (es. arti visive, cinema, musica, teatro, ecc.) cogliendo alcuni codici comunicativi in esse utilizzati. In maniera sufficientemente corretta individua, in testi di varia natura, dati, informazioni e caratteristiche essenziali.	Comprende in modo corretto le diverse forme di espressione letteraria e artistica (es. arti visive, cinema, musica, teatro, ecc.) riconoscendo i codici comunicativi in esse utilizzati ed interpretandone in modo adeguato la funzione comunicativa. Rileva in testi di varia natura dati,	Comprende in modo approfondito le diverse forme di espressione letteraria e artistica (es. arti visive, cinema, musica, teatro, ecc.) riconoscendo con sicurezza i codici comunicativi in esse utilizzati ed interpretandone in modo approfondito la funzione comunicativa. In maniera	Analisi di testi letterari in prosa e in poesia; studio e esposizione orale e/o scritta della vita e del pensiero di autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana ed europea; esposizione orale e/o scritta del contenuto delle opere più rappresentative degli autori studiati

T T E R A T U R A I T A L I A N A			Sceglie in modo abbastanza appropriato il mezzo multimediale più idoneo allo scopo.	informazioni e caratteristiche, operando una sintesi dei contenuti. Sa scegliere il mezzo multimediale più idoneo allo scopo.	autonoma ricerca ed analizza, in testi di varia natura, informazioni e caratteristiche, operando una sintesi dei contenuti. Sceglie in modo appropriato ed efficace il mezzo multimediale più idoneo allo scopo.	
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	